



Výroční zpráva o činnosti

Soukromé mateřské školy a základní školy s. r. o.,

Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

školní rok 2023/2024

Název:	Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o.
Sídlo:	Rozmarýnová 3, 637 00 Brno
Zřizovatel:	Mgr. Radomír Prokop, PaedDr. Alena Zemčíková
Ředitel:	Mgr. Radomír Prokop, Tábor 4, 616 00 Brno
Zástupce ředitele:	PaedDr. Alena Zemčíková, Libušino údolí 50, 623 00 Brno
Kontakty:	telefon 541220789 e-mail: skola@rozmarynova.cz
Škola sdružuje:	mateřská škola IZO 108 0420 880 základní škola IZO 049 486 101 školní družina IZO 110 036 298 výdejna IZO 181 104 547
Školská rada:	zřízena k 1. 1. 2006

Charakteristika školy

Soukromá mateřská škola a základní škola byla založena v roce 1994 fyzickou osobou a v roce 1997 byla transformována na společnost s ručením omezeným. Předmětem činnosti společnosti je provozování Soukromé mateřské školy a základní školy a pořádání výchovně vzdělávacích kurzů. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. v Brně – Jundrově si klade za cíl vytvořit komplexní výchovně vzdělávací systém, směřující k posílení osobnosti každého žáka, k rozvinutí jeho individuality, tvořivosti a samostatnosti. Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o. je školou neúplnou s 1. až 5. postupným ročníkem, v každém ročníku je jedna třída. Specifičnost této školy se mimo jiné projevuje ve spojení předškolního a školního výchovného zařízení, což umožňuje naprosto plynulý přechod žáků z jednoho zařízení do druhého. Tato plynulá návaznost je zaručena stejným vyučovacím prostředím, stejnými výukovými metodami a stejným týmem pedagogů, který pečuje o žáka po celou dobu docházky do této školy, tj. od 5(6) do 10(11) let. Maximální počet žáků ve třídě (18) umožňuje pedagogům individuální přístup při výchově a vzdělávání.

Budova školy se nachází v klidné městské části v blízkosti lesa, je dobře dostupná jak veřejnou, tak osobní dopravou. K budově přiléhá esteticky a funkčně vybavená školní zahrada.

K dosažení optimálních výsledků výuky v neposlední řadě přispívá vybavení učeben. Jak kmenové, tak i odborné (učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, dramatické výchovy, mobilní IT učebna) třídy jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) a dalšími potřebnými pomůckami.

Hygienické zázemí školy je v souladu s požadovanými normami. K pohybovým aktivitám (výuka tělesné výchovy, volnočasové aktivity) škola využívá moderně vybavenou tělocvičnu, hřiště a bazén v objektu sousední ZŠ Jasanová a vlastní zahradu vybavenou řadou herních prvků odpovídajících požadovaným normám.

Denní vyučovací režim je přizpůsoben náročnosti a povaze probíraného učiva a psychickým potřebám žáků. Jde o celodenní výchovně vzdělávací proces, který využívá v maximální míře tvůrčích aktivit žáků, harmonizuje duševní činnosti s tělesnými, směřuje ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáka a v němž je pasivní přejímání informací nahrazeno procesem objevování a prožívání.

Jednou z metod pedagogické práce v tomto systému je i metoda dramatické výchovy. Tato metoda je použitelná v kterémkoli vyučovacím předmětu. Dává dětem velkou příležitost k rozvíjení vlastní tvořivosti a poskytuje i cenné zkušenosti etické a sociální. Ty navíc nezávazně při hře "nanečisto", bez vážných následků a s možností situaci znovu přehrát a opravit špatné řešení. Hlavním úkolem metody dramatické výchovy je zaktivizovat ve výchovně vzdělávacím procesu všechny žáky, vtáhnout je do dané problematiky, dovolit jim samostatný projev, nechat je situaci dokonale prožít, a tak je naprosto nenásilnou formou seznámit s probíranou látkou.

V 5. ročníku přizpůsobuje škola výukový režim přípravě žáků k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Tomu odpovídá dlouhodobě vysoký průměr úspěšnosti absolventů a také nadprůměrné výsledky srovnávacích testů pro 5. třídy ZŠ (SCIO testy).

Stravování žáků je smluvně zajištěno ve školní jídelně ZŠ Jasanová.

Výchovně-vzdělávací proces byl zajištěn plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, pouze v případě výuky výtvarné výchovy není pedagog plně kvalifikován, jde však o osobu s uměleckým vzděláním a dlouholetou praxí v oboru.

Na škole pracovalo školní poradenské pracoviště s plně kvalifikovaným výchovným poradcem a metodikem prevence (reedukace, problémy výchovného charakteru, výběr vhodné školy po ukončení 5. ročníku...).

Odborná úroveň pedagogických pracovníků byla rozšiřována prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání/sebevzdělávání dle aktuálních potřeb školy, z důvodu minimalizace zásahů do výuky byla dávana přednost distančnímu způsobu vzdělávání v době mimo výuku.

Záležitosti provozního charakteru (úklid) byly zajištěny 1 nepedagogickým pracovníkem ve stálém pracovním poměru, dále pak 2 nepedagogickými pracovníky v pracovně právním vztahu založeném na dohodě o provedení práce.

Výdej stravy pro MŠ ve výdejně byl zajištěn 1 nepedagogickým pracovníkem.

V rámci volnočasových aktivit pracovala při základní škole ranní a odpolední družina, jejíž součástí byla i řízená oddělení s nejrůznější náplní (sport, věda, divadlo, hudba, jóga...).

V loňském školním roce škola ve spolupráci se SVČ Lipka – Rozmarýnek uspořádala podzimní školu v přírodě (Barevný podzim) pro 1., 2. a 3. třídu na Švýcárně, v lednu proběhl zimní lyžařský kurz pro 4. a 5. třídu v Rokytnici nad Jizerou. Pětidenní cyklistická expedice pro 2. – 5. třídu se uskutečnila koncem května na Pecáku v jižních Čechách, čtyřdenní škola v přírodě pro MŠ se na začátku června v Medlově. V červnu absolvovali vybraní žáci ze 3. třídy jazykový zájezd do partnerské školy Oakfield Preparatory School v Londýně.

Během letních prázdnin nabídla škola zájemcům dva týdenní příměstské tábory. Jeden s výtvarným zaměřením (Dobrodružství s knihou) a druhý s výukou anglického jazyka (Po stopách bizonů). Výstupy z činnosti těchto táborů byly prezentovány rodičům při ukončení akcí, rovněž také na webových stránkách školy.

Spolupráci rodiny a školy podporovala pravidelná formální i neformální setkávání (ukázkové hodiny v 1. a ve 3. čtvrtletí, veřejné kulturní akce školy, konzultace s pedagogickými pracovníky školy). Informovanost rodičovské veřejnosti byla také zajišťována prostřednictvím internetových stránek školy. Denní kontakt se životem školy poskytoval informační systém Edookit.

Při SMZŠ od roku 2006 aktivně pracuje Školská rada, jejímž prostřednictvím se do činnosti školy zapojuje i rodičovská veřejnost. Rada je šestičlenná, schází se několikrát do roka, kromě plnění legislativně daných úkolů se spolupodílí na organizaci řady dnes již tradičních akcí (Sportovní odpoledne, Drakiáda, Světlobraní, Maškarní ples).

Pro další zlepšení výchovně vzdělávacího procesu se vedení školy rozhodlo v roce 2005 zpracovat a zavést systém managementu jakosti dle ČSN EN ISO 9001:2016.

Hlavní filozofií školy je vychovat zdravě sebevědomého žáka, který se dokáže vyjádřit a zdůvodnit svoje názory. K tomuto cíli chceme dojít vytvořením prostředí školy jako centra setkávání a živé diskuse mezi žáky, žáků s učiteli i širokou veřejností.

Druh/typ školy:	Mateřská škola														
	Základní škola 79-01-C/01, studium denní														
Vzdělávací program:	ŠVP PV „Hurá do školky!“ zprac. podle RVP PV ŠVP ZV „Hurá do školy!“ zprac. podle RVP ZV														
Počet tříd v MŠ:	1														
Počet tříd v ZŠ:	5 (1. – 5. ročník)														
Počet žáků v ročníku k 30. 6. 2023:	<table><tr><td>MŠ</td><td>23</td></tr><tr><td>ZŠ</td><td></td></tr><tr><td>1. třída</td><td>14</td></tr><tr><td>2. třída</td><td>13</td></tr><tr><td>3. třída</td><td>17</td></tr><tr><td>4. třída</td><td>17</td></tr><tr><td>5. třída</td><td>14</td></tr></table>	MŠ	23	ZŠ		1. třída	14	2. třída	13	3. třída	17	4. třída	17	5. třída	14
MŠ	23														
ZŠ															
1. třída	14														
2. třída	13														
3. třída	17														
4. třída	17														
5. třída	14														
Celkem žáků ZŠ:	75 (průměr na třídu 15)														

Personální zabezpečení činnosti školy k 30. 6. 2023

Pedagogičtí pracovníci ve stálém pracovním poměru:	13
Z toho plně kvalifikovaných:	12
Provozní pracovníci ve stálém pracovním poměru:	1

Přijetí do 1. třídy

Zápisu do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 se zúčastnilo 17 žáků. K povinné školní docházce bylo přijato 16 žáků. 1 žák nebyl přijat, protože nesplnil kritérium docházky do naší MŠ (ani neabsolvoval adaptační návštěvu v MŠ). Ředitel školy rozhodl o 1 odkladu povinné školní docházky. Do 1. třídy 4. 9. 2023 nastoupilo 14 žáků (1 přijatá žákyně nenastoupila).

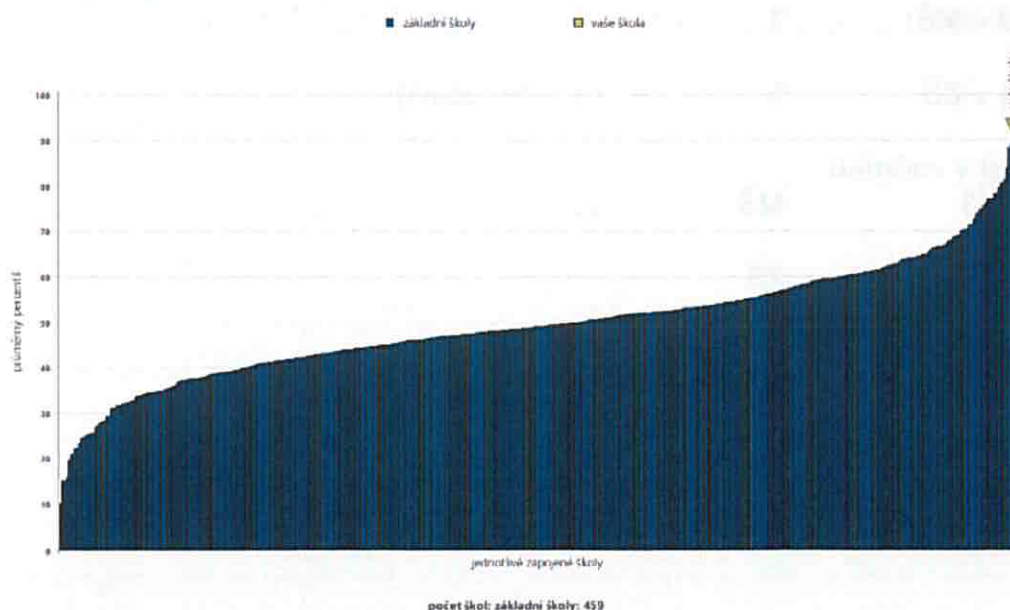
Výsledky výchovy a vzdělávání

Dle evaluačních zpráv třídních učitelů i z výsledků hospitační činnosti vedení školy vyplývá, že výstupy požadované RVP ZV (zpracované v ŠVP) byly ve školním roce 2023/2024 ve všech vyučovaných předmětech splněny. V matematice a v českém jazyce to potvrdilo i celoškolní interní testování (žáci v 1. třídě nejsou po I. pololetí prověřováni z českého jazyka).

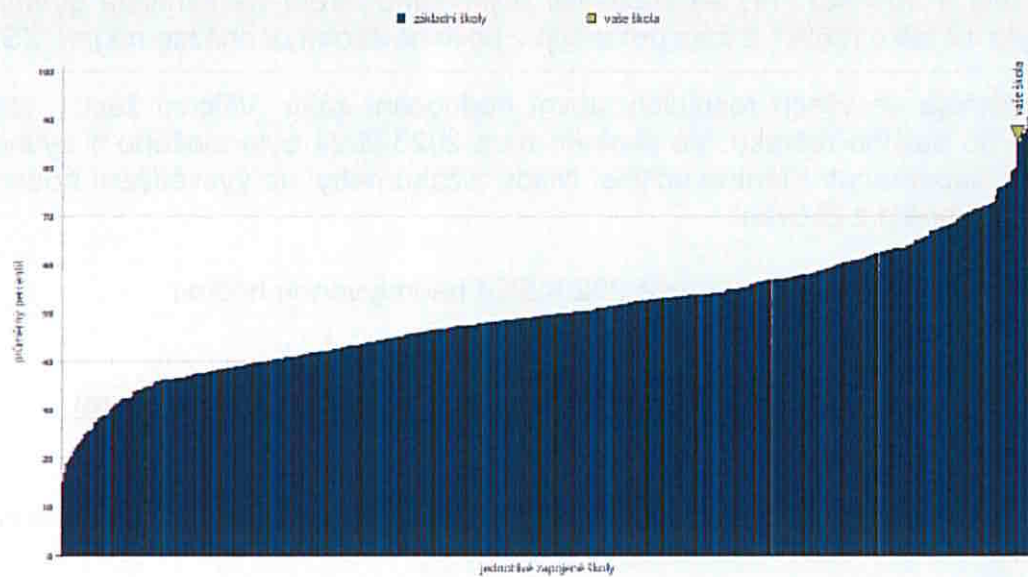
	Ø	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída
1. POLOLETÍ	M	88%	79%	97%	76%
	ČJ		81%	96%	86%
2. POLOLETÍ	M	87%	82%	G 88% A 88%	G 91% A 83%
	ČJ	85%	86%	93%	84%

Úroveň výsledků vzdělávání u žáků 5. třídy je kontrolována každoročně prostřednictvím celostátního testování SCIO. Výsledky červnového testování odpovídaly dlouhodobým průměrům úspěšnosti školy.

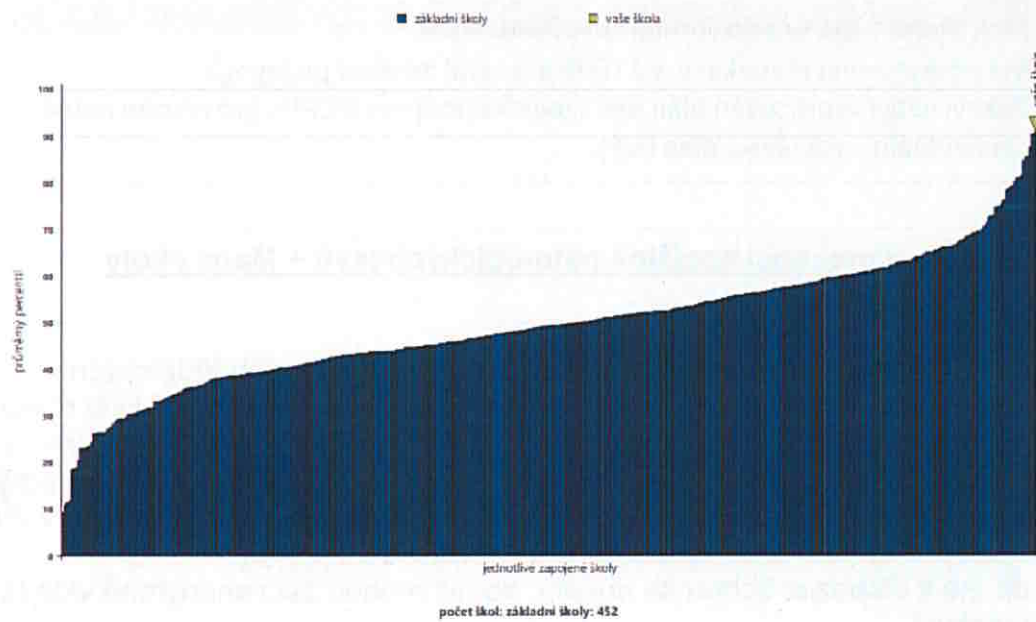
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



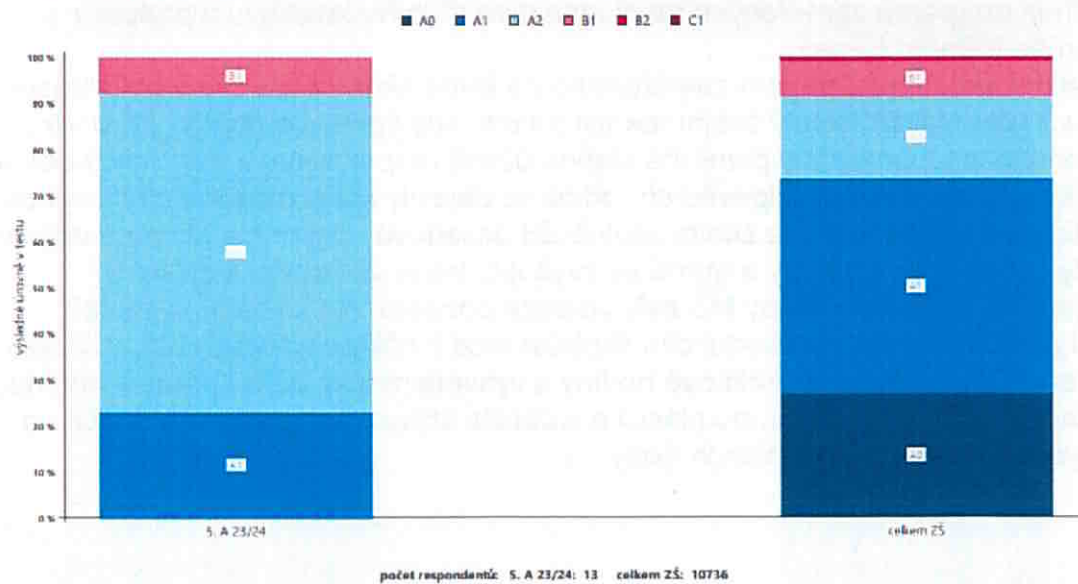
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



Všichni žáci 5. ročníku (14) se zúčastnili přijímacího řízení na osmiletá gymnázia, přijato bylo 12 žáků (86%), 2 žáci pokračují v povinné školní docházce na jiné ZŠ.

Škola uplatňuje ve všech ročnících slovní hodnocení žáků. Všichni žáci I. stupně postoupili do dalšího ročníku. Ve školním roce 2023/2024 bylo uloženo 1 výchovné opatření – napomenutí třídního učitele. Nikdo z žáků nebyl na vysvědčení hodnocen sníženým stupněm z chování.

Nikdo z žáků neměl ve školním roce 2023/2024 neomluvenou hodinu.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 poskytovala škola podporu 6 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

POP 1 – 2 žáci

POP 2 – 2 žáci

POP 3 – 2 žáci, z toho 1 žák se zdravotním znevýhodněním

3 žákům byla poskytována reedukace, v 1 třídě pracoval asistent pedagoga.

Žádnému žákovi nebyl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP), pro nikoho nebyl zpracován individuální vzdělávací plán (IVP).

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů + Mapa školy

Pokračujeme v nastaveném trendu (v rozvrhu pevně zakotvených třídnických chviliek), v nichž jsou důsledně řešeny problémy týkající se problémů třídy či obecně témat prevence sociálně patologických jevů obsažených v minimálním preventivním programu školy. Veškerá probíraná témata (ve výukových předmětech i v třídnických chvílkách či při neformálních rozhovorech s dětmi) jsou pečlivě zaznamenána v třídní knize a na závěr školního roku vyhodnocena v Evaluační zprávě.

Každá třída má k dispozici Schránku důvěry, do níž mohou žáci anonymně vkládat podněty k diskusi.

Pokračovala spolupráce s PPP Sládkova, kde se žáci 3., 4. a 5. třídy pravidelně zúčastňují programů zaměřených na diagnostiku třídního kolektivu a podporu pozitivního třídního klimatu.

Interval dotazníkového šetření zaměřeného na klima školy Mapa školy byl zkrácen ze 3 na 2 roky, takže minulý školní rok byl rokem, kdy šetření proběhlo. Výsledky byly bohužel poznamenány poměrně slabou účastí respondentů z řad rodičů dětí a žáků školy. V otevřených odpovědích rodičů se objevily kritické poznámky k výuce angličtiny a ke stravování ve školní jídelně ZŠ Jasanová. Ostatní sledované oblasti ukázaly uspokojivé výsledky a mírně se zvyšující trend ve vztahu k celkové spokojenosti. I výsledky Mapy MŠ byly veskrze pozitivní. Na základě výsledků šetření přistoupí škola v následujícím školním roce k některým opatřením v oblasti výuky angličtiny (anglické ukázkové hodiny s vysvětlením způsobu práce v hodinách, představení učebnic a učebního plánu) a v oblasti stravování (setkání s rodiči – o stravování obecně, o možnostech školy...).

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
včetně řídicích pracovníků školy**

ŠKOLENÍ/SEMINÁŘ	TERMÍN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Jak aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ	9/23	1
Studium metodika prevence	průběžně 23/24	1
Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí	10/23	1
Školní poradenské pracoviště optikou právních předpisů	10/23	1
Zápisy do ZŠ – časté chyby a omyly, vzory písemností	3/24	1
Jak připravit dítě na zahájení školní docházky	4/24	1
The P. A. R. K. Conference: International Conference for Teachers of English	3/24	1
Učím formativně	3/24	1
Rozvoj kompetencí v praxi	3/24	1
Asistent pedagoga prakticky	4/24	1
Krátké techniky na zklidnění žáků	4/24	1
Asistent pedagoga	4/24	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	5/24	
Čeština jinak: dílna psaní jako základní kámen výuky	7/24	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8/24	2

V přípravném týdnu byl proveden monitoring individuálních vzdělávacích potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků a tento pak byl sladěn s potřebami školy. Povinná školení v oblasti BOZP byla organizována hromadně v přípravném týdnu před začátkem školního roku. Kancelář školy i jednotliví pedagogové sledovali v průběhu školního roku nabídky vzdělávacích institucí a po konzultaci s ředitelem školy průběžně doplňovaly termíny preferovaných vzdělávacích akcí.

Soutěže, akce a prezentace školy na veřejnosti

- 1 úspěšný řešitel krajského kola Logické olympiády
- ocenění SCIO za nejlepší výsledek v testování pro třetí třídy – 1 žák, za 2. nejlepší výsledek – 1 žák, za 3. nejlepší výsledek 2 žáci
- ocenění SCIO za 3. nejlepší výsledek v testování pro páté třídy – 2 žáci
- 1. místo ve šplhu – soutěž AŠSK – 1 žák
- školní recitační soutěž (MŠ – 5. třída)
- výtvarná soutěž Jundrovská paleta – umístění na čelních místech ve všech věkových kategoriích

- účast ve výtvarné soutěži Doprava budoucnosti (DPMB), Černý Petr (Štatfest), Ekofór (Hnutí Brontosaurus)
- účast v literární soutěži Vaše veličenstvo kniha (4. třída)
- účast v matematických soutěžích – Babylon, Mateso, Pangea, Žabákova olympiáda
- účast v soutěži Jižní Morava čte
- účast v turnaji ve vybíjené pro 4. a 5. třídy brněnských škol
- tradiční akce ŠR – Drakiáda, Uklidíme Česko, Maškarní ples (Oslava narozenin školy)
- Adventní večer v kině Svatka – pěvecké vystoupení 3. třídy
- charitativní výtvarná výstava – sbírka na dar seniory v penzionu Koniklecová – Můj strážný anděl
- pěvecké vystoupení 3. třídy při předávání dáreků pro seniory v penzionu Koniklecová
- výstup Jógy na Dokaž
- celoškolní recitační soutěž (přesah do následující akce)
- výstava výtvarných prací žáků v KJM – Básnička jako malovaná + pěv. vystoupení 3. třídy
- závěrečný Open Air na Hrochovi – rozloučení se školním rokem, vyvrcholení oslav 30. výročí založení školy

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V loňském školním roce neproběhlo ve škole šetření ČŠI, proběhlo v listopadu 2022. Předmětem šetření bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, dále též zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. V inspekční zprávě je konstatováno:

„Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.“

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je samostatnou účetní jednotkou – právnická osoba (společnost s ručením omezeným), příjmové složky tvoří: státní dotace, příspěvky od rodičů (školné a příspěvek na mimoškolní řízené aktivity v rámci školní družiny) a sponzorské dary. Nejvýznamnějšími položkami v oblasti výdajů jsou náklady mzdové, provozní a nájemné.

Správnost vedení účetnictví (ověření výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku) je každoročně prověřována auditorem.

Každoročně dochází k vyúčtování poskytnuté státní dotace a k rozboru hospodaření se státní dotací, oba tyto dokumenty jsou termínově předkládány odboru školství KÚ JMK – oddělení rozpočtu a financování.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

- OP JAK
- MAP (MMB)

Spolupráce školy s jinými subjekty

Škola pravidelně spolupracuje s ÚMČ Brno Jundrov, ZŠ Jasanová, anglickou školou Oakfield Preparatory School v Londýně, s Rozmarýnkem (detašované pracoviště Domu ekologické výchovy Lipka), s PPP na Zachově ulici, PPP na Sládkově ulici, KJM Brno – Jundrov, divadlem Barka...



Zpracovala:

PaedDr. Alena Zemčíková

Školská rada projednala a schválila dne:

14. 10. 2024

Ředitel školy:

Mgr. Radomír Prokop

Předsedkyně školské rady:

PaedDr. Alena Zemčíková

